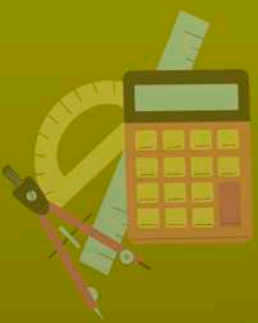


تأسيس

رياضيات

3

للطلاب المقبلين على
دخول الصف الثالث

استاذ محمدعلى مهنى

01153317727

www.s-math.com

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

كورس تأسيس للصف الثالث ب

درس 1

القيمة المكانية وقيمة الرقم

أولا القيمة المكانية وقيمة الرقم : في العدد ٣٧٥ نلاحظ أن :

العدد	٥	٧	٣
القيمة المكانية	احاد	عشرات	مئات
قيمة الرقم	٥	٧٠	٣٠٠

مثال (١) : اكتب قيمة كل رقم من الأعداد الاتية كما بالمثال :

٢٤١		
١	٤٠	٢٠٠

٦٥٧		
....	....	....

١٠٧		
....	....	....

٩١٢		
....	....	....

٧٧٧		
....	....	....

١٣١		
....	....	....

مثال (٢)اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي كما بالمثال :

٢٤٣
عشرات

٢١٥

١٧٧

٩٠٢

٦٦٦

٨٧٥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا : صيغ كتابة العدد : مثال اكتب صيغ العدد : ٨٢٥

(١) الصيغة الرمزية : نكتب العدد بالأرقام ٨٢٥

(٢) الصيغة الممتدة:نكتب العدد على صورة جمع قيم ارقامه٨٢٥ =٥+٢٠+٨٠٠

(٣) الصيغة اللفظية : نكتب العدد بالحروف :ثمانمائة وخمسة و عشرون

مثال اكمل ما يأتي

١) ٤٥١ = ١ آحاد + ٥ عشرات + ٤ مئات

٢) ٣٨٦ =.....+.....+.....

٣) ٥٠٨ =.....+.....+.....

٤) .....= ٤ احاد +٦ عشرات + ١مئات

٥) .....= ٣مئات +٢ عشرات +٧ احاد

مثال اكتب بالصيغة الممتدة كما بالمثال :

٣٧٦ =٦+٧٠+٣٠٠

٢٥٧=.....+.....+.....

١٩٩=.....+.....+.....

٩٥٧=.....+.....+.....

٧٠٦=.....+.....+.....

٣٨٨=.....+.....+.....

..... = ٥+٥٠+٥٠٠

..... = ٢٠٠+٣٠

..... = ١+٤٠+٦٠٠

..... =٥+٩٠٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال : اكتب الأعداد الأتية بالصيغة الكلامية (الحروف) كما بالمثال:

٢١٥ ⟵ مئتان و خمسة عشر

٦٧٣ ⟵ .....

١٠٢ ⟵ .....

٨٨٨ ⟵ .....

٩٢٣ ⟵ .....

مثال : اكتب الأعداد الأتية بالصيغة الرمزية (بالأرقام)

سبعمائة و عشرون ⟵ ٧٢٠

مئة و ثلاثون ⟵ .....

ستمائة و خمسة و ثلاثون ⟵ .....

مئتان و احد عشر ⟵ .....

مئة و تسعة و سبعون ⟵ .....

مثال أكمل ما يأتي :

(١) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥٤ هي .....وقيمته هي .....

(٢) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٠٨ هي .....وقيمته هي .....

(٣) القيمة المكانية للرقم ٥٩في العدد ٩١٤ هي .....وقيمته هي .....

(٤) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٦٥ هي .....وقيمته هي .....

(٥) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٨ هي .....وقيمته هي .....

(٦) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢١ هي .....وقيمته هي .....

(٧) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٠٦ هي .....وقيمته هي .....

(٨) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٩٦٠ هي .....وقيمته هي .....

(٩) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٤ هي .....وقيمته هي .....

(١٠) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥١ هي .....وقيمته هي .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كورس تأسيس للصف الثالث ب

درس 2

مقارنة وترتيب الاعداد

3 ابتدائى

ايهما اكبر : ٤٧٥ أم ٤٧٩

٤٧٥		
٥	٧	٤
آحاد	عشرات	مئات

٤٧٩		
٩	٧	٤
آحاد	عشرات	مئات

للإجابة على هذا السؤال نقوم بالخطوات الاتية

- نعد الأرقام أولا : ٣ ارقام = ٣ ارقام
- نقارن من اليسار المئات أولاً ٤ = ٤
- نقارن العشرات ٧ = ٧
- نقارن الآحاد ٧ < ٩ لذلك : ٤٧٥ < ٤٧٩

مثال : ضع علامة(< او > او =)

٢٤٧	◯	٢٤٨
١٩٩	◯	٩١١
١٠٨	◯	٨٠١
٧٩	◯	١١٤

١+٣٠+٥٠٠	◯	٥١٣
مائة و سبعون	◯	١١٧
٢٠٠+٤٠+٨	◯	٢٤٨
ثلاثمائة و خمسة وستو	◯	٣٦٠

ترتيب مجموعة من الاعداد تصاعدياً و تنازلياً

مثال (١) رتب الاعداد الاتية من الأصغر الا الأكبر

٢١٥ ، ٢٣ ، ١٧١ ، تسعمائة

الترتيب هو ..... ، ..... ، .... ، .....

مثال (٢) رتب الاعداد الاتية من الأكبر الى الأصغر

٦٧٣ ، مائتان ، ١ + ٧٠ + ٩٠٠ ، ١٧٥

الترتيب هو ..... ، ..... ، .... ، .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كورس تأسيس للصف الثالث ب

درس 3

الجمع والطرح لعدد مكون من 3 ارقام

3 ابتدائى

أولا : الجمع و الطرح بدون إعادة التجميع

٢٧٥ + ٤٣١ = ...	٧١٥ + ١٢٢ = ...	٣٠٧ + ١٥٠ = ...	١٠٠ + ٨٨٤ = ...
٩٤٣ − ٥٢١ = ...	٧٨٥ − ٣٤٢ = ...	٦٠٠ − ٢٠٠ = ...	٨١٤ − ٤١٢ = ...

ثانيا : الجمع و الطرح بإعادة التجميع

١٢٥ + ١٢٧ = ...	٢٨٥ + ٤٦١ = ...	٢٧٩ + ٤٦٠ = ...	١٤٨ + ٢٩٨ = ...
٥١٧ − ٤٠٨ = ...	٨٥٣ − ١٦٩ = ...	٣٠٠ − ٢٧٥ = ...	١٥٠ − ١٢٤ = ...

للمزيد امسح الرمز التالى
باستخدام برنامج قارىء الاكواد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كورس تأسيس للصف الثالث ب

درس 4

تقدير عملية الجمع والطرح

3 ابتدائى

أولا : التقدير باستخدام اول رقم من اليسار ننظر الى اول رقم من اليسار ونضع بدلاً من الباقي اصفار

مثال : (أ) ٤٥ + ٣١

↓ ↓

٤٠ + ٣٠ = ٧٠

(ب) ٢٧٥ + ٦٤٧

↓ ↓

٢٠٠ + ٦٠٠ = ٨٠٠

(ج) ٩٢ – ٤٧

↓

٩٠ – ٤٠ = ٥٠

(د) ٧١٥ – ٢٤٩

↓

٧٠٠ – ٢٠٠ = ٥٠٠

تدريب : قدر ناتج جمع و طرح كل مما يأتي

٤٨٧ + ٣١٥ التقدير ... + ... = ...	٣٥٦ – ١٣٩ التقدير ..... – ..... = ...
٢٢٨ + ٥١٦ التقدير ... + ... = ...	٧٦٥ – ٣٦٧ التقدير ... – ... = ...

ثانيا : التقدير باستخدام التقريب: الأرقام الكريمة ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، الأرقام البخيلة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

(أ) التقريب لأقرب عشرة

نشطب الآحاد ونترك العشرات اذا كان الاحاد ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ نضف ١ على العشرات

اما اذا كان الاحاد١، ٢ ، ٣ ، ٤ لا نضف شيء على العشرات

مثال قرب لأقرب ١٠

٤٨ ← ٥٠

٦٩ ← ٧٠

٣٦ ← ٤٠

٥١ ← ٥٠

٩٢ ← ٩٠

٤٤ ← ٤٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال : قرب كل من الاعداد الأتية الى أقرب ١٠

٤٨ ← ..... ٥٧ ← ..... ٢٣ ← .....

٤٥ ← ..... ٦٨ ← ..... ٧١ ← .....

٨٥ ← ..... ٧٢ ← ..... ٣١ ← .....

مثال : قدر ناتج الجمع و الطرح التالي باستخدام التقريب لأقرب ١٠

٣٥ + ٢٨ = ...

التقدير ..... + ... = ...

٦٨ + ٢١ = ...

التقدير ..... + ... = ...

٨٦ - ٣٧ = ...

التقدير ..... - ..... = ...

٥٤ - ٤٧ = ...

التقدير ..... - ..... = ...

(ب) تقريب الأعداد لأقرب مائة :

نشطب الاحاد و العشرات ونضع مكانهم اصفار و ننظر الى العشرات اذا كان ٥،٦،٧،٨ نضيف ١ على رقم المئات اذا كان ٠،١،٢،٣،٤ لا نضف شيء

مثال قرب لاقرب مائة الاعداد الاتية

١٤٣ ← ١٠٠ ٢٧٥ ← ..... ٣٠٧ ← .....

٥٧٦ ← ..... ٧٨٥ ← ..... ٦٦٥ ← .....

قدر مستخدما التقريب لأقرب مائة

١١٨ + ٦٧٧

التقدير ..... + ... = ...

٥٢٨ - ٢٠٤

التقدير ..... - ..... = ...

٥٨ + ١٩٩

التقدير ..... + ... = ...

٤٣٧ - ١٥٨

التقدير ..... - ..... = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

العدد الزوجي

العدد الزوجي هو الذي يمكن

تكوين ثنائيات منه دون باقي

مثل : ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، .....

او أي عدد احاده ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

العدد الفردي

هو العدد الذي يمكن تكوين ثنائيات منه

ويكون الباقي ١

مثل : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، .....

او أي عدد احاده ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩

مثال ضع دائر حول العدد الزوجي وخطأ تحت العدد الفردي

١٣ ٨ ٥ ١٩ ٣٥ ٧ ٦ ١١ ١٧ ٤ ٩ ١٠ ٦٣ ١ ٥٢

ملحوظة

(١) عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي

مثال: ٦+٦=١٢

(٢) عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي

مثال : ٣+٣=٦

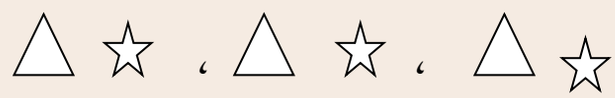
(٣) عدد زوجي+ عدد فردي = عدد فردي

مثال : ٤+٥=٩

الأنماط : (أ) أنماط بصرية (ب) أنماط عددية

مثال اكتشف النمط ثم اكمل:

، ..... ،



، ..... ،

، ..... ،

اكمل الأنماط الاتية ثم اكتب القاعدة

١٢ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ..... ، ..... القاعدة .....

٢ ، ٦ ، ١٠ ، ..... ، ..... القاعدة .....

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ..... ، ..... القاعدة .....

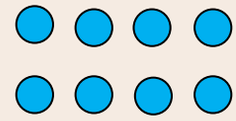
٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ..... ، ..... القاعدة .....

٣٠ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ..... ، ..... القاعدة .....

٢٦ ، ٢٧ ، ١٨ ، ..... ، ..... القاعدة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المصفوفات



عدد الصفوف .....

عدد الاعمدة .....

اسم المصفوفة ..... × .....

عدد الصفوف .....

عدد الاعمدة .....

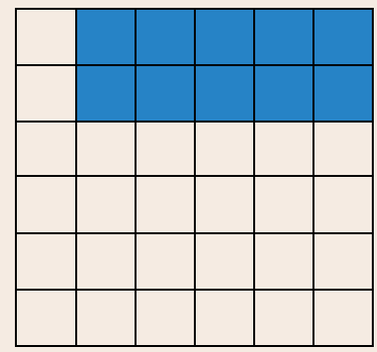
اسم المصفوفة ..... × .....

عدد الصفوف .....

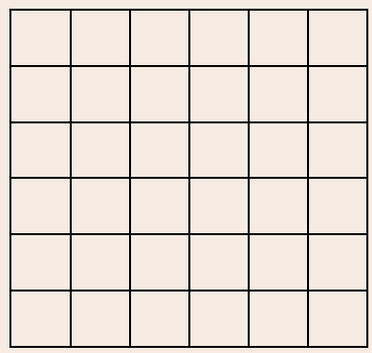
عدد الاعمدة .....

اسم المصفوفة ..... × .....

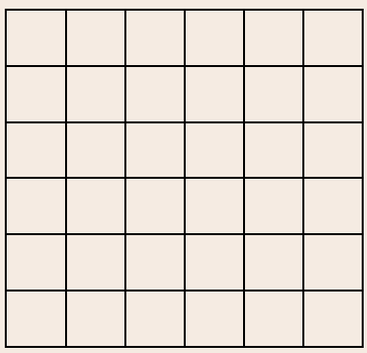
لون حسب المطلوب كما بالمثال :



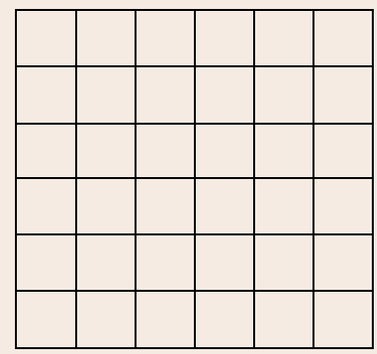
٢ في ٥



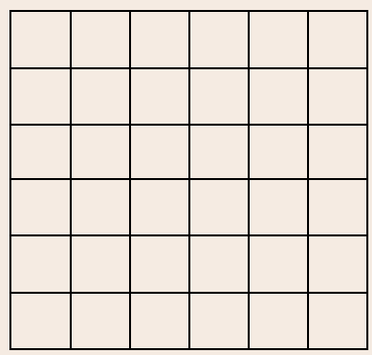
٤ في ٢



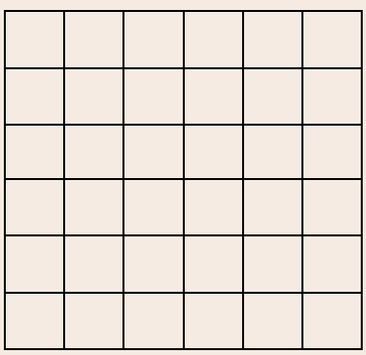
٣ في ٣



٣ في ٢



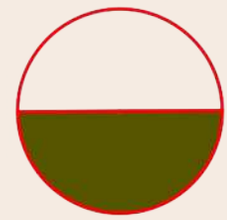
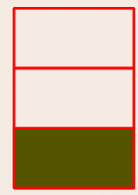
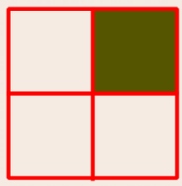
٥ في ١



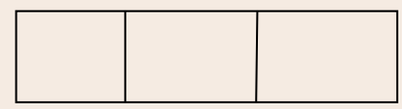
٤ في ٣

للمزيد امسح الرمز التالى
باستخدام برنامج قارىء الاكواد

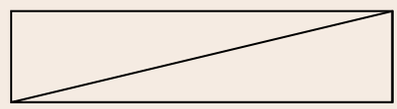
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصف	ثلث	ربع
بسط ← ١ / ٢ ← شرطة كسر، ← مقام	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٤}$
		

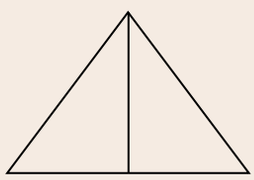
لون جزءا واحدا من كل شكل ثم اختر الكسر الذي يعبر عنه



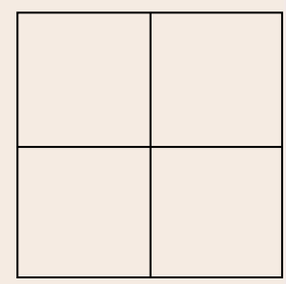
($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$)



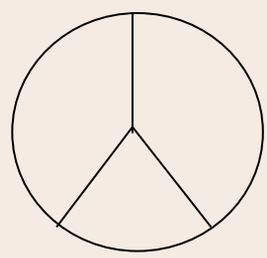
($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$)



($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$)



($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$)



($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$)

($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$)

اختر الإجابة الصحيحة

البسط في الكسر $\frac{١}{٤}$ هو..... (١ ، ٤ ، ٥)

الكسر الذي بسطه ٢و مقامه٣ هو ..... ($\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٥}$)

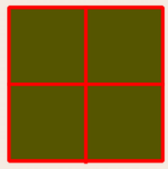
أي من الكسور الآتية مقامها ٥ ؟..... ($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٥}$)

المقام في الكسر $\frac{٣}{٥}$ هو..... (٣ ، ٥ ، ٧)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

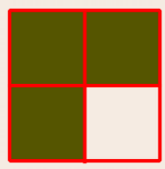
اختر الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{1}{3}$، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$، $\frac{4}{4}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$، $\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$، $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ نصفين

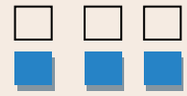
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$ ثلاثة اثلاث

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ أربعة ارباع

الكسر كجزء من مجموعة

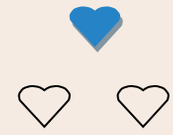
اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون

.....



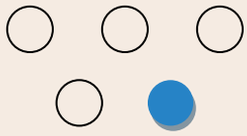
.....

.....



.....

.....



.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاشكال ثنائية الأبعاد

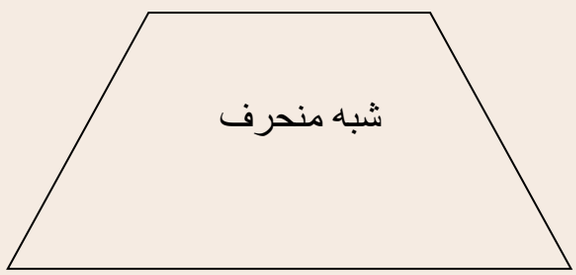
مربع

له٤ رؤوس
له ٤ اضلاع متساوية في الطول

مستطيل

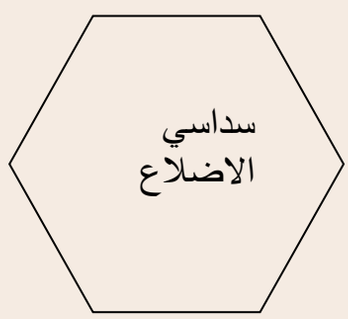
له٤ رؤوس
له ٤ اضلاع
له ضلعان قصيران متساويان في الطول
له ضلعان طويلان متساويان في الطول

له٤ رؤوس
له ٤ اضلاع متساوية في الطول



له٤ رؤوس
له ٤ اضلاع منها ضلعان متوازيان و ضلعان غير متوازيان

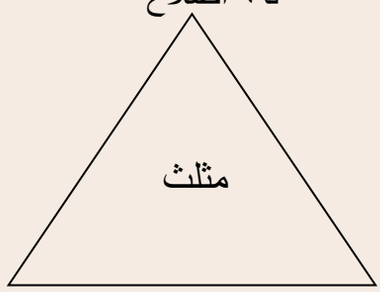
له٥ رؤوس
له ٥ اضلاع



له٦ رؤوس
له٦ اضلاع

الاشكال الرباعية لها ٤ رؤوس و ٤ اضلاع

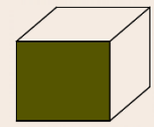
ليس لها رؤوس
وليس لها اضلاع



له ٣ رؤوس
له ٣اضلاع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الاشكال ثلاثية الابعاد

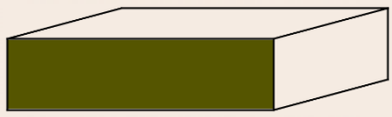


مكعب

له ٦ أوجه

له ١٢ حرف

له ٨ رؤوس

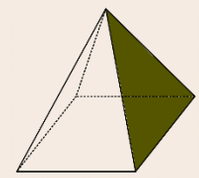


متوازي المستطيلات

له ٦ أوجه

له ١٢ حرف

له ٨ رؤوس



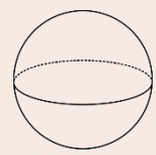
هرم رباعي

قاعدته على شكل مربع

له ٤ اوجه مثلثة

له ٥ رؤوس

له ٨ احرف



كرة

ليس لها احرف

ليس لها أوجه

ليس لها رءوس

أسطوانة

وجهان دائريان (قاعدتان)

ليس لها رءوس

ليس لها احرف

تدريب : اختر الإجابة الصحيحة

الشكل الذي له ٣ اضلاع يسمى ..... (مربعا ، مثلثا ، مستطيل)

المجسم الذي له ٦ أوجه هو..... (مكعب ، أسطوانة ، كرة)

الشكل الذي له ..... اضلاع (٤ ، ٥ ، ٦)

عدد رؤوس شبه منحرف .....رؤوس (٣ ، ٤ , ٦)

عدد اضلاع الشكل الخماسي =..... (٥ ، ٤ ، ٣)

الشكل الذي له ٦ اضلاع و ٧ رؤوس يسمى ..... (مربعا ، سداسي ، دائرة)

المجسم الذي له ٦ اضلاع و رؤوس يسمى ..... (مربع ، مكعب ، متوازي المستطيلات)

الشكل الذي ليس له اضلاع او رؤوس (مربعا ، معين ، دائرة)

الشكل الرباعي له .....رؤوس (٢ ، ٤ ، ٥)

الشكل الذي له ٥ اضلاع و ٥ رؤوس يسمى..... (رباعي ، خماسي ، سداسي)

اكمل ما يأتي :

المجسم الذي له وجهان دائريتين يسمى .....

شكل رباعي له ضلعان قصيران متساويان في الطول و ضلعان طويلان متساويان في الطول هو.....

الشكل الذي له ٣ اضلاع يسمى .....

كل من المكعب و متوازي المستطيلات له ..... حرف

عدد أحرف الهرم الرباعي =.....حرف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كورس تأسيس للصف الثالث ب

درس 8

وحدات القياس

3 ابتدائى

وحدات قياس الطول : ١ متر (م) = ١٠٠ سنتيمتر (سم)يستخدم المتر للأشياء الطويلة مثل : باب – شجرة

يستخدم السنتيمتر لقياس اطوال الأشياء الصغيرة مثل كتاب قلم رصاص

وحدات قياس الكتلة : الكيلو جرام (كجم) = ١٠٠٠جرام (جم)

الكيلو جرام يستخدم لقياس الأشياء الثقيلة : بطنية – شنطة مدرسة

الجرام يستخدم لقياس الأشياء الخصمة مثل :دبوس – ورقة

وحدات قياس الوقت ١ساعة = ٦٠ دقيقة ، نصف ساعة =٣٠دقيقة

ربع ساعة =١٥ دقيقة ، ثلث ساعة =٢٠دقيقة

ثلاثة أرباع الساعة = ٤٥ دقيقة

مثال اكتب الوقت كما بالمثال

الساعة ٣
٣ : ..

الساعة .....
.. : ..

الساعة ..
.. : ..

الساعة ..
.. : ..

الساعة ..
.. : ..

الساعة ..
.. : ..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK